**ГЛОБАЛНИ (ГОДИШЊИ) ПЛАН – ИСТОРИЈА 5 РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ/ТЕМА** | **МЕСЕЦ** | **ОБРАДА** | **УТВРЂИВ.** | **СВЕГА** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| 1. | ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 6 |
| 2. | ПРАИСТОРИЈА |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 3. | СТАРИ ИСТОК |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| 4. | АНТИЧКА ГРЧКА |  |  | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 |  |  |  | 6 | 6 | 12 |
| 5. | АНТИЧКИ РИМ |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 4 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| **Укупно** | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 18 | 18 | 36 |

**МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:**

У оквиру наставне теме Основи проучавања прошлости посебно ће се развијати међупредметна компетенција - Компетенција за целоживотно учење.

У оквиру наставне теме Праисторија посебно ће се развијати међупредметна компетенција - Предузимљивост и оријентација ка предузетништву.

У оквиру наставне теме Стари Исток посебно ће се развијати међупредметна компетенција - Дигитална компетенција.

У оквиру наставне теме Античка Грчка посебно ће се развијати међупредметна компетенција - Одговорно учешће у демократском друштву.

У оквиру наставне теме Антички Рим посебно ће се развијати међупредметна компетенција - Рад с подацима и информацијама.

**СТАНДАРДИ:**

**Искази образовних стандарда по нивоима и областима:**

Следећи искази описују шта ученик/ученица зна и уме на ОСНОВНОМ НИВОУ.

У области 1. ИСТОРИЈСКО ЗНАЊЕ ученик/ученица:

ИС.1.1.1. именује и разликује основне временске одреднице

ИС.1.1.2. именује историјске периоде и зна редослед историјских периода

ИС.1.1.3. зна поделу на праисторију и историју

ИС.1.1.4. уме да одреди којем веку припадају важне године из прошлости

ИС.1.1.5. уме да одреди којем историјском периоду припадају важне године из прошлости

ИС.1.1.6. препознаје значење основних појмова из историје цивилизације

ИС.1.1.8. именује најважније појаве из опште историје

ИС.1.1.9. зна на којем простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје

ИС.1.1.10.уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости

У области 2. ИСТРАЖИВАЊЕ И ТУМАЧЕЊЕ ИСТОРИЈЕ ученик/ученица:

ИС.1.2.1. препознаје на основу карактеристичних историјских извора (текстуалних, сликовних, материјалних) о којој историјској појави, догађају и личности је реч

ИС.1.2.3. препознаје једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми слике

ИС.1.2.4. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте у којој је наведена легенда

ИС.1.2.5. уме да прочита једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми табеле

Следећи искази описују шта ученик/ученица зна и уме на СРЕДЊЕМ НИВОУ.

У области 1. ИСТОРИЈСКО ЗНАЊЕ ученик/ученица:

ИС.2.1.1. уме да повеже личност и историјски феномен са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом

ИС.2.1.4. препознаје да постоји повезаност појава из прошлости са појавама из садашњости

ИС.2.1.6. зна и разуме узроке и последице важних историјских прекретница из оп¬ште историје

У области 2. ИСТРАЖИВАЊЕ И ТУМАЧЕЊЕ ИСТОРИЈЕ ученик/ученица:

ИС.2.2.1. уме да закључи о којем догађају, феномену и личности је реч на основу садржаја карактеристичних писаних историјских извора

ИС.2.2.2. уме да закључи о којем историјском феномену је реч на основу карактеристичних сликовних историјских извора

Следећи искази описују шта ученик/ученица зна и уме на НАПРЕДНОМ НИВОУ.

У области 1. ИСТОРИЈСКО ЗНАЊЕ ученик/ученица:

ИС.3.1.1. уме да примени знање из историјске хронологије (уме прецизно да одредикојој деценији и веку, историјском периоду припада одређена година, личност и историјски феномен)

ИС.3.1.3. зна специфичне детаље из националне и опште историје

ИС.3.1.6. уме да закључи зашто је дошло до одређених историјских догађаја и које су последице важних историјских дешавања

У области 2. ИСТРАЖИВАЊЕ И ТУМАЧЕЊЕ ИСТОРИЈЕ ученик/ученица:

ИС.3.2.1. уме да изврши селекцију историјских извора

ИС.3.2.3. уме да анализира и процени ближе хронолошко порекло извора

**ИСХОДИ:**

I ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ

По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:

• разликује основне временске одреднице (годину, деценију, век, миленијум, еру);

• лоцира одређену временску одредницу на временској ленти;

• разликује начине рачунања времена у прошлости и садашњости;

• именује периоде прошлости и историјске периоде и наведе граничне догађаје;

• разврста историјске изворе према њиховој основној подели;

• повеже врсте историјских извора са установама у којима се чувају (архив, музеј, библиотека).

II ПРАИСТОРИЈА

По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:

• наведе главне проналаске и опише њихов утицај на начин живота људи у праисторији;

• разликује основне одлике каменог и металног доба.

III СТАРИ ИСТОК

По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:

• лоцира на историјској карти најважније цивилизације и државе Старог истока;

• користећи историјску карту, доведе у везу особине рељефа и климе са настанком цивилизација Старог истока;

• одреди место припадника друштвене групе на графичком приказу хијерархије заједнице;

• пореди начин живота припадника различитих друштвених слојева на Старом истоку;

• наведе најважније одлике државног уређења цивилизација Старог истока;

• идентификује основна обележја и значај религије у цивилизацијама Старог истока;

• разликује врсте писама цивилизација Старог истока;

• илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа народа Старог истока на савремени свет;

• користећи дату информацију или ленту времена, смести историјску појаву, догађај и личност у одговарајући миленијум или век;

• изложи, у усменом или писаном облику, историјске догађаје исправним хронолошким редоследом;

• прикупи и прикаже податке из различитих извора информација везаних за одређену историјску тему;

• визуелне и текстуалне информације повеже са одговарајућим историјским периодом или цивилизацијом.

IV АНТИЧКА ГРЧКА

По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:

• опише особености природних услова и географског положаја античке Грчке;

• лоцира на историјској карти најважније цивилизације и државе античке Грчке;

• приказује друштвену структуру и државно уређење грчких полиса на примеру Спарте и Атине;

• пореди начин живота припадника различитих друпггвених слојева у античкој Грчкој;

• идентификује узроке и последице грчко-персијских ратова и Пелопонеског рата;

• истражи основна обележја и значај религије старих Грка;

• разликује легенде и митове од историјских чињеница;

• наведе значај и последице освајања Александра Великог;

• илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа античке Грчке и хеленистичког доба на савремени свет;

• користећи дату информацију или ленту времена, смести историјску појаву, догађај и личност из историје античке Грчке и хеленизма у одговарајући миленијум, век или деценију;

• израчуна временску удаљеност између појединих догађаја;

• користи основне историјске појмове.

V АНТИЧКИ РИМ

По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:

• лоцира на историјској карти простор настанка и ширења Римске државе;

• наведе основне разлике између античке римске републике и царства;

• разликује узроке од последица најзначајнијих догађаја у историји античког Рима;

• истражи основна обележја и значај религије античког Рима;

• илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа античког Рима на савремени свет;

• пореди начин живота припадника различитих друштвених слојева у античком Риму;

• наведе најзначајније последице настанка и ширења хришћанства;

• лоцира на карти најважније римске локалитете на територији Србије;

• користећи дату информацију или ленту времена, смести историјску појаву, догађај и личност из историје античког Рима у одговарајући миленијум, век или деценију.